

Lettre d'information n°30 – Juin 2026



Cité Educative

Relabellisée pour une période de 3 années depuis janvier 2025, la cité éducative est une démarche collaborative visant à accompagner au mieux chaque parcours éducatif des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

La Cité est pilotée par des représentants de l'Etat, de la Mairie et de l'Education nationale. Les membres de ces institutions constituent le comité de pilotage de la cité. Ce comité est chargé de prendre les décisions venant construire la démarche d'alliance éducative.

Actualités du mois :

- I- Les enjeux des Cités
- II- Fonds de micro-projet
- III- Une action qui fait « Cité »
- IV- Une ressource inspirante
- V- Qu'est-ce que c'est ?

RAPPEL des objectifs nationaux des Cités Educatives :

- Conforter le rôle de l'école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

I – Les enjeux des Cités

Parce que la Cité éducative ne se résume pas à une succession d'actions, cette rubrique propose de revenir sur les grands enjeux qui traversent sa démarche. Coopération, continuité éducative, lisibilité des parcours, place des familles ou encore articulation des acteurs : autant de repères utiles pour mieux comprendre le sens des actions menées sur le territoire et la dynamique collective dans laquelle elles s'inscrivent.

Pourquoi parler de continuité éducative ?

Les enfants et les jeunes évoluent chaque jour entre différents espaces de vie : famille, école, collège, activités sportives, culturelles ou de loisirs. À chaque étape de leur parcours, ils rencontrent de nouveaux interlocuteurs, découvrent de nouveaux repères et font face à de nouvelles attentes.

La continuité éducative consiste à créer des liens entre ces différents temps et lieux afin d'offrir aux enfants et aux jeunes un accompagnement plus cohérent et plus lisible.

Elle contribue à sécuriser les transitions, à prévenir les ruptures de parcours et à favoriser la réussite de chacun.

Cet enjeu se retrouve dans de nombreuses actions soutenues par la Cité Éducative, qu'elles concernent les transitions scolaires, l'accompagnement des familles, l'accès à la culture ou encore l'inclusion. Ensemble, ces projets participent à une même ambition : construire un parcours éducatif cohérent à l'échelle du territoire.

Quelques exemples de projets 2026 :

- Transitions vers l'école, tout en douceur
- Ecole en pente douce
- 5 défis

Les actions soutenues au titre de la programmation 2026 seront présentées plus en détail dans l'édition spéciale de la lettre d'information de la Cité Éducative, qui sera diffusée cet été.

II - Fonds de micro-projet

Le fonds de micro-projets est une enveloppe dédiée au financement d'actions éducatives, culturelles, sportives ou citoyennes de petite ampleur. Il fait partie intégrante de la programmation de la Cité éducative en permettant aux associations, établissements scolaires et partenaires locaux de mettre en œuvre des projets répondant aux besoins des enfants et des jeunes du territoire tout au long de l'année.

Projet n°1 – Hommage aux victimes de l'esclavage

À l'occasion de la Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, la Ville d'Épinay-sous-Sénart a organisé plusieurs temps de sensibilisation, de transmission et de découverte à destination des enfants, des jeunes et des familles.

Projection-débat autour du film *Zion*, atelier de généalogie, lectures de textes, commémoration républicaine, animations culturelles et rencontres ont rythmé ces deux journées.

Construit avec de nombreux partenaires locaux, associatifs et institutionnels, ce projet a permis d'aborder l'histoire de l'esclavage à travers ses dimensions historiques, culturelles et citoyennes. Les échanges ont notamment invité les participants à réfléchir aux valeurs de liberté, d'égalité et de dignité humaine, ainsi qu'aux enjeux de mémoire et de lutte contre les discriminations.

En associant les scolaires, les jeunes élus du CME et du CMJ, les familles et les habitants, cette initiative a contribué à faire vivre le devoir de mémoire tout en favorisant la transmission, le dialogue entre les générations et l'engagement citoyen des jeunes.



III – Une action qui fait Cité

Une action qui fait « cité » est une initiative qui répond à un enjeu de la Cité éducative. Elle est réalisée par un acteur de la Cité au bénéfice des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans ou de leurs parents.

« Nous sommes un » : un clip et une chanson pour promouvoir l'égalité filles-garçons



Le collège La Vallée a porté, dans le cadre du dispositif École ouverte, un projet artistique et citoyen consacré à l'égalité entre les filles et les garçons. Les élèves de la chorale ont imaginé et écrit une chanson originale, puis réalisé un clip vidéo illustrant leur vision de cette thématique.

Accompagnés par différents intervenants, les élèves ont participé à des ateliers d'écriture, élaboré des scénarios inspirés de situations du quotidien et enregistré leur chanson en conditions professionnelles au studio Lyrics de Montgeron.

Le projet a également permis aux jeunes de découvrir les usages créatifs de l'intelligence artificielle, utilisée pour mettre en images leurs récits à partir de prompts rédigés par les élèves eux-mêmes. Cette démarche a constitué un outil au service de leur créativité, sans se substituer à leur travail d'écriture et de conception.

À travers cette réalisation collective, les élèves ont développé leur expression artistique, leur réflexion citoyenne et leur capacité à travailler en équipe autour d'un enjeu majeur de société. La chanson sera notamment présentée lors des journées portes ouvertes du collège prévues le 9 juin.

IV – Une ressource inspirante

Chaque mois, cette rubrique met en lumière une initiative ou un outil pouvant enrichir les pratiques des services municipaux, des équipes éducatives et des associations. Des ressources concrètes pour renforcer l'accompagnement des jeunes et soutenir leurs parcours de réussite.

Coopération éducative : quelles ressources pour sensibiliser à l'égalité ?

L'éducation à l'égalité et la prévention des discriminations passent par des outils pédagogiques adaptés. Nous vous proposons ce mois-ci deux ressources pour accompagner les professionnels, les jeunes et les familles dans la lutte contre les stéréotypes.

La plateforme Matilda Education propose des vidéos pédagogiques gratuites accompagnées de ressources éducatives sur l'égalité entre les sexes, les stéréotypes, ou encore les discriminations.

Pensée pour les établissements scolaires, les associations et les professionnels de l'éducation, Matilda Education permet d'aborder ces sujets de manière accessible et interactive, du primaire jusqu'au supérieur.



📄 <https://matilda.education/course/index>

Le Centre Hubertine Auclert est le centre francilien pour l'égalité femmes-hommes. Il accompagne les acteurs éducatifs, associatifs et institutionnels dans la promotion de l'égalité et la lutte contre les violences faites aux femmes.

Le Centre propose de nombreuses ressources et actions : guides pédagogiques, expositions, formations, études ou campagnes de sensibilisation autour de l'égalité, des stéréotypes de genre et du cyber sexisme. Son objectif est de donner des outils pour favoriser une culture de l'égalité dès le plus jeune âge.

📄 <https://www.centre-hubertine-auclert.fr>

Site internet : <https://www.ville-epinay-senart.fr/objectif-cite-educative/>

Plus d'information sur les cités éducatives sur :
<https://www.citeseducatives.fr/>



V – Qu'est-ce que c'est ?

La Cité éducative a vocation à créer du lien avec les dispositifs existant afin d'assurer la complémentarité des actions proposées sur le territoire de la commune. La rubrique « Qu'est-ce que c'est ? » vous fait (re)découvrir une démarche, un dispositif, un partenaire qui agit sur le territoire.

Le CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique)

Le Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) est une structure spécialisée dans l'accompagnement des enfants, adolescents et de leurs familles confrontées à des difficultés d'ordre psychologique, scolaire, relationnel ou développemental.

Composé d'une équipe pluridisciplinaire (psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistants Sociaux), le CMPP propose des consultations, bilans et suivis adaptés aux besoins de chaque jeune.

Son intervention vise à prévenir et traiter les difficultés pouvant avoir un impact sur la scolarité, le développement personnel, les relations familiales ou l'intégration sociale. Les accompagnements sont réalisés dans une approche globale, prenant en compte l'environnement familial, éducatif et social de l'enfant

À Épinay-sous-Sénart, le CMPP constitue une ressource importante. Il favorise la détection précoce des difficultés et accompagne les jeunes dans la construction d'un parcours plus serein et adapté à leurs besoins.

Dans un contexte où les problématiques liées à la santé mentale, aux apprentissages ou au bien-être des enfants et adolescents sont de plus en plus présentes, le CMPP joue un rôle majeur dans la prévention, l'écoute et le soutien. Son action contribue à renforcer l'égalité des chances et à favoriser la réussite éducative des jeunes du territoire.



🔑 Informations pratiques

📍 Adresse : 2 Villa Guy de Maupassant 91860 Épinay-sous-Sénart

☎ Téléphone : 01 60 46 90 31

