

Lettre d'information n°24 – Décembre 2025



Cité Educative

Relabellisée pour une période de 3 années depuis janvier 2025, la cité éducative est une démarche collaborative visant à accompagner au mieux chaque parcours éducatif des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

La Cité est pilotée par des représentants de l'Etat, de la Mairie et de l'Education nationale. Les membres de ces institutions constituent le comité de pilotage de la cité. Ce comité est chargé de prendre les décisions venant construire la démarche d'alliance éducative.

Actualités du mois :

- 1- Les actualités
- 2- Les projets du fonds de mutualisation
- 3- Une action qui fait « Cité »
- 4- Qu'est-ce que c'est ?

RAPPEL des objectifs nationaux des Cités Educatives :

- Conforter le rôle de l'école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

I – Les actualités

Parce que la Cité Éducative est en mouvement, cette rubrique met en lumière les temps forts du mois, les projets en cours et les actions menées avec nos partenaires. Vous y trouverez les informations essentielles pour rester connectés à la dynamique du territoire et suivre l'avancée des différentes initiatives.

Débat inversé : agir ensemble contre les violences faites aux enfants

Le **jeudi 4 décembre**, le centre socio-culturel Joséphine Baker accueillera un **débat inversé organisé par Mouv'Enfants**, mouvement citoyen cofondé par Arnaud Gallais, ancien membre de la CIIVISE.

Cette rencontre, **ouverte à tous**, s'inscrit dans la Caravane nationale de **la lutte contre les violences faites aux enfants**, déjà passée par plus de 50 villes.

Le débat inversé repose sur un principe simple : chaque participant est expert de son expérience. Professionnels, citoyens, victimes et alliés échangeront ensemble autour de trois axes : **prévenir, protéger, réparer**. La journée alternera temps d'échanges, ateliers collectifs et restitution des travaux.

Pour la Cité Éducative d'Épinay-sous-Sénart, cette étape constitue une occasion forte de mobiliser le territoire autour de la protection de l'enfance et de renforcer la coopération entre acteurs locaux.



Jeudi 4 décembre – 9h à 16h



Centre socio-culturel Joséphine Baker, rue Jean-Paul Sartre



Entrée libre (**inscription obligatoire** sur www.mouvenfants.fr ou via <https://forms.gle/ssGgRbbqcN4ToeSN9>)

Le programme de la journée :

- 9h-9h30 : accueil café
- 9h30-12h30 : débat inversé, fondé sur des témoignages et sur les savoirs des participantes et participants
- 12h30-13h30 : déjeuner
- 13h30-15h : ateliers de co-réflexion autour de trois axes : Prévenir – Protéger – Réparer (restauration des pratiques, identification des priorités d'action locale)
- 15h-15h20 : pause
- 15h20-16h : restitution des ateliers et fin

III – Fonds de mutualisation

Le fonds de mutualisation est une enveloppe dédiée aux projets portés par l'Education nationale. Il fait partie intégrante de la programmation annuelle de la Cité éducative en permettant aux établissements scolaires du 1^{er} et du 2nd degré de réaliser des projets tout au long de l'année.

Projet n°25 – Mieux accompagner les élèves à besoins particuliers

Pour **favoriser la réussite et le bien-être des élèves** à besoins éducatifs particuliers, la Cité Éducative soutient le Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL) dans le **déploiement de matériel pédagogique adapté au sein des écoles et du collège d'Épinay-sous-Sénart.**

Ce matériel — sensoriel, visuel ou spécifique aux troubles DYS — permet d'améliorer l'inclusion et de faciliter les apprentissages. Les enseignants et AESH bénéficient également d'un accompagnement à l'utilisation de ces outils afin d'en garantir une mise en œuvre efficace au service des élèves.



Projet n°26 – Création de podcasts



Au lycée Maurice Eliot, un groupe d'élèves d'Histoire des Arts participe à la création d'un podcast intitulé « *Parcours d'œuvres, parcours d'élèves* ».

Ce projet, soutenu par la Cité Éducative, **relie les découvertes du musée du Quai Branly aux parcours personnels et familiaux des lycéens.**

Encadrés par des journalistes de l'association *La Chance pour la diversité dans les médias*, **les élèves apprennent à s'exprimer sur un temps long, à manier les outils du journalisme et à réaliser leur propre émission.** Une expérience enrichissante qui développe leur aisance orale, leur esprit critique et leur fierté de création. »

Projet n°27 – 3^{ème} édition du salon littéraire REP

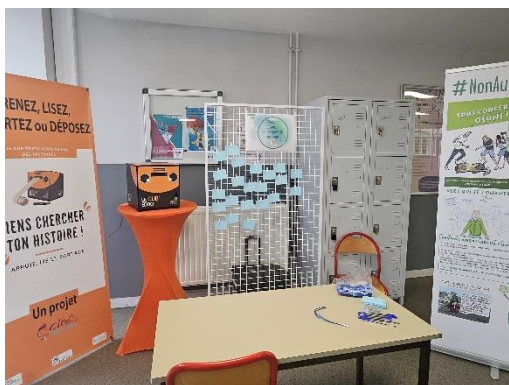
La 3^e édition du **Salon littéraire CE2** réunit les cinq écoles élémentaires du REP d'Épinay-sous-Sénart autour d'un projet commun de **promotion de la lecture**. Après un travail de lecture suivie en classe, les élèves de CE2 présentent un ouvrage à leurs camarades des autres écoles lors d'un salon littéraire organisé en janvier. Les classes lisent ensuite les livres sélectionnés et rédigent une critique collective avant de voter pour leur « coup de cœur ». **L'action vise à développer le plaisir de lire, renforcer la confiance à l'oral et encourager la fréquentation de la bibliothèque municipale.** Elle mobilise l'ensemble de la cohorte CE2 et s'appuie sur un partenariat étroit avec la bibliothèque et une librairie locale.



IV – Une action qui fait Cité

Une action qui fait « cité » est une initiative qui répond à un enjeu de la Cité éducative. Elle est réalisée par un acteur de la Cité au bénéfice des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans ou de leurs parents.

Journée de lutte contre le harcèlement au Collège La Vallée



À l'occasion de la journée nationale de lutte contre le harcèlement, **le jeudi 6 novembre 2025**, le Collège La Vallée a mené plusieurs actions destinées à **sensibiliser les élèves et les familles** à cette problématique majeure.

Durant un temps de récréation, les élèves ambassadeurs ont proposé **une animation participative autour du projet Cube Édito**, action financée par la Cité Éducative.

Cette borne interactive distribue de courts textes, pour l'occasion sur le thème du harcèlement, pour susciter la réflexion et encourager les échanges entre jeunes.

Pour recevoir un ticket (une phrase positive issue de la borne) chaque élève devait, à son tour, contribuer au panneau collectif en déposant une pensée en lien avec le sujet. Ces messages, visibles de tous, ont permis de créer un espace d'expression bienveillant et d'amorcer un dialogue sur les comportements respectueux à adopter au quotidien.

Dans la continuité de cette mobilisation, **un café des parents a été organisé conjointement avec le lycée Maurice Eliot. La chorale du collège a ouvert la rencontre en interprétant un chant créé spécialement pour l'occasion.** Ce temps d'échanges a ensuite permis d'aborder les enjeux du cyberharcèlement en présence d'intervenants spécialisés.

Ces initiatives illustrent la volonté du Collège La Vallée, soutenu par la Cité Éducative, de renforcer la prévention et de promouvoir une culture du respect et de la solidarité au sein de la communauté éducative.

Site internet : <https://www.ville-epinay-senart.fr/objectif-cite-educative/>

Plus d'information sur les cités éducatives sur :
<https://www.citeseducatives.fr/>



V – Qu'est-ce que c'est ?

La Cité éducative a vocation à créer du lien avec les dispositifs existant afin d'assurer la complémentarité des actions proposées sur le territoire de la commune. La rubrique « qu'est-ce que c'est ? » vous fait (re)découvrir une démarche, un dispositif, un partenaire...qui agit sur le territoire.

Plan rixes du Val d'Yerres : un projet intercommunal pour prévenir les violences et renforcer la cohésion

Depuis mars 2021, les maires du Val d'Yerres ont engagé une démarche collective ambitieuse pour prévenir les violences inter-quartiers. Cette initiative repose sur un principe simple mais essentiel : encourager la rencontre, la coopération et la découverte mutuelle entre enfants et adolescents afin de déconstruire les phénomènes de rivalité territoriale.

Le dispositif s'adresse aux **enfants de 9 à 11 ans** des accueils de loisirs de Boussy-Saint-Antoine, Brunoy, Varennes-Jarcy, Quincy-sous-Sénart et Épinay-sous-Sénart, ainsi qu'aux **jeunes de 11 à 17 ans** des structures jeunesse de Boussy-Saint-Antoine, Brunoy, Quincy-sous-Sénart et Épinay-sous-Sénart.

Des rencontres régulières pour créer du lien

Tout au long de l'année, les enfants et jeunes participent à des rencontres locales organisées alternativement dans chacune des cinq villes. Ces temps de partage réunissent deux à trois communes à la fois pour les groupes d'enfants, leur permettant de se découvrir progressivement, d'échanger autour d'activités communes et de dépasser les appréhensions souvent liées à la méconnaissance de l'autre.

Chaque séance est conçue pour favoriser la coopération : jeux collectifs, ateliers créatifs, activités sportives ou projets à thème mobilisent les enfants autour d'objectifs communs, tout en valorisant l'ouverture, l'écoute, la solidarité et l'entraide.

Pour les jeunes, des rencontres réunissant l'ensemble des quatre communes engagées dans ce dispositif sont également organisées, afin de renforcer la mixité des groupes, élargir les horizons et consolider des relations intercommunales durables.

Des temps forts fédérateurs

Au-delà des rencontres régulières, le projet comprend plusieurs rassemblements majeurs. Une grande rencontre intercommunale annuelle, réunissant l'ensemble des cinq communes, constitue un moment fort du dispositif : près de 150 enfants partagent une journée d'activités collectives renforçant l'esprit d'unité et de coopération.

Cette dynamique culmine en juillet avec une nuitée intercommunale, temps privilégié très attendu, permettant de prolonger les échanges dans un cadre convivial et sécurisé. Les activités proposées favorisent l'implication, la confiance mutuelle et la construction de souvenirs partagés.

Une coordination étroite entre les villes

Le projet repose sur une gouvernance structurée mobilisant les équipes éducatives, les responsables municipaux et les directions des différents accueils de loisirs. Deux instances rythment le pilotage :

- le CODIR, réunissant les directions pour définir les orientations générales ;
- le COTECH, rassemblant les équipes de terrain pour organiser, harmoniser et évaluer les actions menées.

Cette coordination intercommunale garantit la cohérence pédagogique, la qualité des animations et la fluidité logistique.

Un séjour annuel pour clôturer l'année

Chaque année, un séjour intercommunal vient conclure la démarche. Il réunit 12 enfants par commune, soit 60 participants au total. Ce temps long, en dehors du quotidien, consolide les liens tissés au fil des mois et permet aux enfants de vivre une expérience collective mémorable.

Le séjour met à l'honneur les valeurs fondatrices du projet : **cohésion, respect, coopération et vivre-ensemble.**

Par ailleurs, **le plan rixes s'articule avec un programme de rencontres sportives menées tout au long de l'année sur temps scolaire.** Destinées aux élèves de **cycle 3**, ces rencontres sont organisées en partenariat avec la **Fédération française de handball**. Ce volet sportif renforce la dynamique de cohésion et de coopération entre enfants, en mobilisant les valeurs de respect, de fair-play et d'esprit d'équipe au cœur de la prévention des conflits inter-quartiers.

Un engagement durable en faveur de la prévention

En créant des espaces de rencontre bienveillants et sécurisés, en valorisant la connaissance mutuelle et en renforçant les liens entre les villes, le plan rixes du Val d'Yerres constitue un levier essentiel de prévention des violences inter-quartiers. Il installe durablement une culture de paix, du dialogue et du respect, tout en offrant aux enfants et aux jeunes un cadre éducatif sécurisant et enrichissant.

