

Lettre d'information n°20 – Août 2025



Cité Educative

Relabellisée pour une période de 3 années depuis janvier 2025, la cité éducative est une démarche collaborative visant à accompagner au mieux chaque parcours éducatif des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

La Cité est pilotée par des représentants de l'Etat, de la Mairie et de l'Education nationale. Les membres de ces institutions constituent le comité de pilotage de la cité. Ce comité est chargé de prendre les décisions venant construire la démarche d'alliance éducative.

Actualités du mois :

- 1- Ils en parlent
- 2- Fonds de mutualisation
- 3- Fonds micro-projet
- 4- Une action qui fait Cité
- 5- Qu'est-ce que c'est : ?

RAPPEL des objectifs nationaux des Cités Educatives :

- Conforter le rôle de l'école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

I – Ils en parlent

Les projets financés par la Cité éducative s'inscrivent dans une volonté d'agir pour la jeunesse Spinolienne. Que ce soit pour favoriser leurs apprentissages, encourager la persévérance scolaire, développer les initiatives citoyennes ou culturelles... Cette rubrique permet aux bénéficiaires, porteurs de projets ou partenaires de s'exprimer sur les actions mises en place.

Lucas, 11 ans, participe aux séances du Savoir Rouler à Vélo pendant les vacances scolaires du mois de juillet. Interviewé par son moniteur, Vincent, il répond à nos questions.

Est-ce que tu as aimé le stage ?

Oui j'ai bien aimé, j'ai trouvé ça bien, ça m'a appris des nouveaux trucs. On a fait plein de balades maintenant je pourrais me balader à vélo en sécurité.

Peux-tu nous donner des exemples de ce que tu as appris ?

J'ai appris à démonter une roue, à vérifier les freins et les pneus, et plein d'autres choses...



Est-ce que tu as un vélo ?

J'ai un BMX et un VTT, avec des freins qui marchent, je les gonfle avec une pompe qui est chez moi.

Est-ce que tu en fais souvent ?

Je vais déjà au judo à vélo, tout seul, et parfois avec mes amis, du pré aux agneaux.

Est-ce que tu fais du vélo avec tes parents ?

Avant oui, j'allais avec eux là où il y a la forêt, pas là où il y a les voitures.



II – Fonds de mutualisation

Le fonds de mutualisation est une enveloppe dédiée aux projets portés par l'Education nationale. Il fait partie intégrante de la programmation annuelle de la Cité éducative en permettant aux établissements scolaires du 1^{er} et du 2nd degré de réaliser des projets tout au long de l'année.

Projet n°14 – Et si on levait les yeux ?

Réalisé par un enseignant avec ses élèves, ce **film questionne l'omniprésence des écrans** dans nos vies. Soutenu par l'association Wake Up, il est diffusé dans les écoles, les structures éducatives et auprès des familles pour **encourager le dialogue et la déconnexion**. Un outil sensible pour **recréer du lien et éveiller les consciences** dans une approche déculpabilisante. La diffusion aura lieu à la MAC le lundi 06 octobre.



Projet n°15 – Projet artistique « Comme un arbre »



Ce spectacle musical à destination des enfants de maternelle (MS) et de la petite enfance mêle **conte, musique et éveil à la nature**. Deux musiciens racontent l'histoire d'un roi passionné par les arbres et les saisons. Les **sonorités du corps**, les **instruments** et le **rythme des saisons** accompagnent ce voyage sensible, en lien avec les projets pédagogiques menés dans les classes, notamment autour de **l'école du dehors**.



Projet n°16 – Exposition itinérante autour du livre jeunesse

Les élèves des classes de **PS, MS, MTA** ainsi que les enfants accueillis en crèche découvriront l'exposition itinérante « **1, 2, 3 petits pas... grandes émotions** » sélectionnée par **Imagier Vagabond**.

Installée dans un lieu culturel de la ville, cette exposition sera accompagnée de visites guidées et d'ateliers adaptés. Les enfants participeront également à une restitution collective, favorisant leur éveil artistique et la découverte des émotions.



III – Fonds micro-projet

Le fonds micro-projet est une enveloppe votée dans le cadre de la programmation annuelle de la Cité éducative permettant la réalisation de projets de moins de 5 000€. Il vise à favoriser la réalisation de projets sur le territoire Spinolien en valorisant les initiatives locales.

Projet n°6 – Hommage aux victimes de l'esclavage

Le 23 mai, lors de la commémoration des victimes de l'esclavage, les enfants et les jeunes ont participé à plusieurs temps forts : une cérémonie officielle à l'Hôtel de Ville, suivie d'un atelier musical avec « 100 tambours contre l'esclavage » animé par les Tambours Parleurs et les danseuses de Lambika.

Une déambulation collective au son des tambours a ensuite conduit les participants à la Maison des Arts et de la Culture (MAC) pour le vernissage de l'exposition « **#Cestmonhistoire : Esclavage et abolitions, une histoire de France** ».



Projet n°7 – Approche culturelle pour éveiller à l'art



Ce projet vise à offrir une **découverte musicale atypique** aux enfants fréquentant le Relais Petite Enfance (RPE) ainsi qu'à leurs parents, y compris frères et sœurs, afin de partager ensemble une expérience artistique unique. Un quatuor vocal adapté aux tout-petits proposera deux sessions d'une heure chacune, accueillant environ 80 participants au total. Organisée sur une matinée en décembre, cette action permettra d'ouvrir aux familles l'accès à un univers musical peu courant, souvent éloigné du quotidien de la petite enfance, et ainsi susciter leur curiosité pour le milieu artistique.

Projet n°8 – Projet artistique sur le temps extrascolaire

Une **fresque murale de 86 m²** sera réalisée de manière **participative sur un mur de l'école élémentaire Daudet**, situé entre le Dojo et la bibliothèque. Deux groupes de huit jeunes, accompagnés par deux artistes, prendront part à cette création artistique lors d'ateliers.

Avant la réalisation, les enfants et jeunes prépareront des pochoirs et des croquis, dans une démarche créative visant à embellir et s'approprier l'espace public. Les artistes leur transmettront des techniques de dessin et de peinture, tout en les sensibilisant à l'art de rue.

Le projet s'organise en six séances de 4 heures, alternant entre les deux groupes, pour aboutir à une œuvre colorée et collective qui égayera la cour de l'école.



IV – Une action qui fait Cité

Une action qui fait « cité » est une initiative qui répond à un enjeu de la Cité éducative. Elle est réalisée par un acteur de la Cité au bénéfice des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans ou de leurs parents.

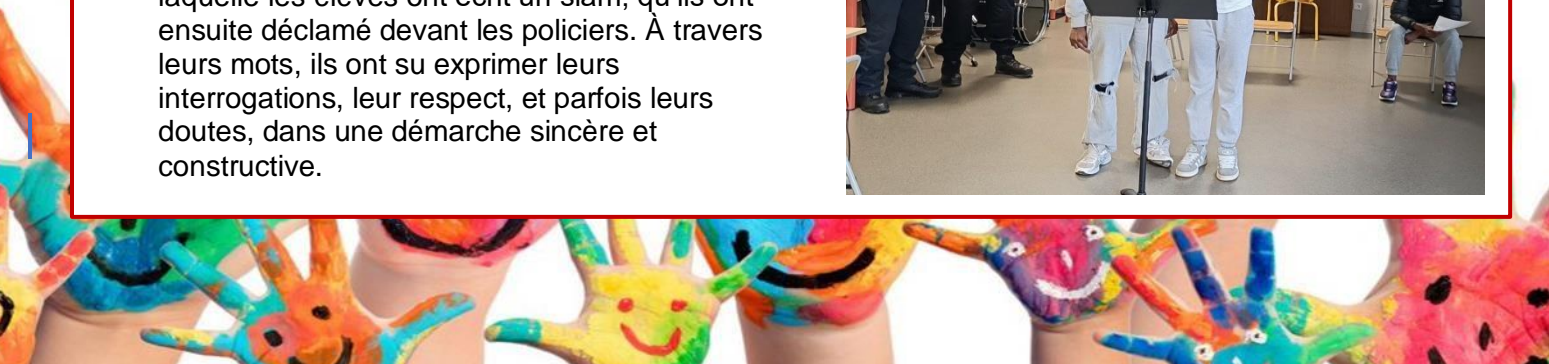
Main dans la main : quand la police municipale rencontre les collégiens du collège La Vallée

Dans le cadre de l'École ouverte organisée en février 2025, une initiative originale a vu le jour à Epinau-sous-Sénart, tissant des liens nouveaux entre les élèves du collège La Vallée et la police municipale.

Ce projet, porté avec conviction par l'équipe éducative, a permis de créer un véritable espace d'échange et de dialogue entre les jeunes et les forces de l'ordre.

Les policiers municipaux se sont tout d'abord prêtés à l'exercice d'une émission de radio, répondant avec transparence aux questions préparées par les collégiens. Ce moment, à la fois instructif et bienveillant, a contribué à déconstruire certains préjugés et à faire connaître le quotidien des agents de terrain.

S'en est suivie une séquence artistique dans laquelle les élèves ont écrit un slam, qu'ils ont ensuite déclamé devant les policiers. À travers leurs mots, ils ont su exprimer leurs interrogations, leur respect, et parfois leurs doutes, dans une démarche sincère et constructive.



V – Qu'est-ce que c'est ?

La Cité éducative a vocation à créer du lien avec les dispositifs existant afin d'assurer la complémentarité des actions proposées sur le territoire de la commune. La rubrique « qu'est-ce que c'est ? » vous fait (re)découvrir une démarche, un dispositif, un partenaire...qui agit sur le territoire.

Vacances Apprenantes

Mis en place à l'été 2020 par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le dispositif **Vacances Apprenantes** a pour objectif de **favoriser le départ en vacances d'enfants et de jeunes qui en sont habituellement privés**, tout en leur proposant des **activités éducatives, culturelles et sportives de qualité**.

Ce dispositif repose sur une conviction forte : **les vacances peuvent être un moment privilégié pour apprendre autrement**, découvrir de nouveaux horizons, prendre confiance en soi, et s'épanouir.

Les Vacances Apprenantes visent prioritairement :

- Les enfants et adolescents issus des **quartiers prioritaires**,
- Ceux en **décrochage scolaire ou en difficulté d'apprentissage**,
- Les jeunes relevant de l'**aide sociale à l'enfance**,
- Les enfants et jeunes en situation de **handicap**.

Il s'agit de leur garantir l'accès à des activités riches de sens, gratuites ou fortement subventionnées, en offrant un encadrement sécurisé, bienveillant et inclusif.

Le dispositif illustre la **coopération étroite entre l'École, les familles et les acteurs du territoire**, dans une logique de **continuité éducative**. Il s'appuie sur plusieurs formats, portés par les **établissements scolaires**, les **collectivités locales** et les **associations** partenaires :

- **École ouverte** : pendant les vacances, certains collèges et lycées accueillent les élèves volontaires. Le matin est dédié à des révisions ou à du soutien scolaire, l'après-midi à des activités culturelles ou sportives.
- **Colos apprenantes** : des colonies de vacances labellisées par l'État, incluant des activités éducatives (sciences, arts, environnement, citoyenneté...).
- **Accueils de loisirs apprenants** : proposés par les collectivités, ils combinent jeux, ateliers, sorties et moments d'apprentissage dans une ambiance conviviale.
- **Stages de réussite** : dispensés lors des vacances scolaires, ces stages s'adressent aux élèves en difficulté à l'école élémentaire, au collège ou au lycée. En petits groupes, les élèves consolident leurs acquis fondamentaux, notamment en français et en mathématiques.

A Epina y sous Sénart, pour la période d'été, les vacances apprenantes prennent différentes formes :

- **Cinq séjours organisés par les PEP** sur les mois de juillet et août, en partenariat avec le collège La Vallée et le service jeunesse de la ville ;
- **Un stage de réussite au collège La Vallée, du 25 au 29 août** axé sur l'écriture de chansons, mêlant expression artistique et renforcement des compétences en français ;
- **Un stage de réussite destiné aux élèves d'élémentaire** organisé sur la dernière semaine d'août, également au collège, pour une transition en douceur vers la rentrée

